

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Факультет иностранных языков
Кафедра романской филологии и зарубежной литературы

УТВЕРЖДАЮ
проректор

_____ П.А. Машаров
«16» апреля 2026 г.
МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК

Укрупненная группа направлений подготовки	45.00.00 Языкознание и литературоведение
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика
Профиль подготовки	Фундаментальная и прикладная лингвистика
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная

Рабочая программа может быть адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2026

Рабочая программа дисциплины «**Латинский язык**» для обучающихся по направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика (Профиль: Фундаментальная и прикладная лингвистика), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 апреля 2018 г. № 323 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2026 года.

Разработчик:

Заведующий кафедрой

романской филологии и зарубежной литературы

С.Е. Кремзикова

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры романской филологии и зарубежной литературы.

Протокол от 14.04.2026 г. №3а

Заведующий кафедрой

С.Е. Кремзикова

СОГЛАСОВАНО:

Декан филологического факультета

15.04.2026 г.

Н.А. Ярошенко

Учебно-методическая комиссия филологического факультета.

Протокол от 15.04.2026 г. № 4.

Председатель

А.Н. Стебунова

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,

канд. филол. наук, доцент

15.04.2026 г.

Н.А. Ярошенко

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

базовая подготовка по русскому языку в объеме программы средней школы;

дисциплины программы бакалавриата: Основы фундаментальной лингвистики, Иностранный язык, История.

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Теория и практика перевода, Первый иностранный язык (английский), Второй иностранный язык (западославянская подгруппа).

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	45.03.01 Филология (Профиль: Русский язык и литература)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.М6.9 Латинский язык
Часть образовательной программы	Базовая (обязательная) часть
Количество зачетных единиц / всего часов	5 / 108

В случае предъявления от обучающегося или его родителя (законного представителя) заявления на обучение по адаптированной образовательной программе высшего образования, подкрепленного заключением психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) или медико-социальной экспертизы (МСЭ) с рекомендациями создания индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА), данная рабочая программа может быть адаптирована с учетом индивидуальных особенностей здоровья обучающегося.

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	2	3	17		51	112	180	зачет

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Латинский язык» – приобщить студентов к фундаментальным знаниям древних культур и латинского языка, имеющим общекультурное и общелингвистическое значение для формирования лингвистического кругозора студентов и содействующих развитию научного подхода к современным живым языкам.

**4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ
ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ
И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ОПК-3. Способен применять в профессиональной деятельности основы грамматики латинского языка и уметь читать со словарем латинские тексты	ОПК-3.1. Демонстрирует знание основ грамматики латинского языка.	ОПК-3.1.1. Знает основные принципы фонетики, лексикологии и грамматики латинского языка. ОПК-3.1.2. Умеет применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях.
	ОПК-3.2. Осуществляет перевод текстов с латинского языка на русский язык при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-3.2.1. Знает основные методы работы с текстами на древних языках. ОПК-3.2.2. Умеет переводить со словарём фрагменты из сочинений римских авторов и анализировать их, а также латинские афоризмы специального и общекультурного характера.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
1. Краткий очерк истории латинского языка	Основание Рима, создание римской империи, периодизация развития латинского языка, роль латинского языка в Средние века, эпоху Возрождения.
2. Фонетика.	Латинский алфавит (классический). Произношение гласных и согласных. Дифтонги. Диграфы. Буквосочетания. Слогораздел. Правила ударения.
3. Имя существительное. Первое склонение имен существительных. Второе склонение имен существительных.	Грамматические категории существительного: род, число, падеж, склонение. Определение склонения существительного. Словарная форма записи существительного Особенности первого склонения существительных. Исключения. Второе склонение существительных. Особенности склонения существительных среднего рода.
4. Понятие о предлоге. Прилагательные первой группы. Притяжательные местоимения.	Употребление предлогов в латинском языке. Предложное управление существительных. Прилагательные первой группы. Словарная форма записи прилагательных первой группы. Особенности склонения. Понятие о несогласованных словосочетаниях. Особенности склонения и согласования притяжательных местоимений (<i>pronomina possessiva</i>).

5. Глагол. Основные формы глагола. Времена системы инфекта изъявительного наклонения действительного и страдательного залога.	Грамматические категории глагола: лицо, число, время, наклонение, залог, спряжение. Определение спряжения глагола. Основные формы глагола. Словарная форма записи глагола. Основы и их функции. Времена системы инфекта: настоящее время, прошедшее время несовершенного вида, будущее время (первое) несовершенного вида (<i>praesens, imperfectum, futurum I</i>) изъявительного наклонения действительного и страдательного залога. Особенности образования, личные окончания и суффиксы.
6. Третье склонение существительных. Прилагательные второй группы.	Третье склонение существительных. Особенности распределения на типы в зависимости от характера основы и способа склонения: согласный, гласный и смешанный тип (<i>classis consonans, vocalis, mixta</i>). Особенности склонения, важнейшие исключения. Прилагательные второй группы. Особенности распределения: прилагательные трех окончаний, прилагательные двух окончаний, прилагательные одного окончания. Склонение по гласному и согласному типу.
7. Четвертое склонение имен существительных. Пятое склонение имен существительных.	Четвертое и пятое склонение имен существительных. Правила склонения и важнейшие исключения. Особенности склонения существительных среднего рода четвертого склонения.
8. Личные местоимения. Возвратное местоимение.	Личные местоимения (<i>personalia</i>). Возвратное местоимение (<i>reflexivum</i>). Особенности склонения.
9. Времена системы перфекта действительного залога. Времена системы перфекта страдательного залога.	Типы основ перфекта. Времена системы перфекта действительного залога: прошедшее время совершенного вида, давнопрошедшее время совершенного вида, будущее время (второе) совершенного вида изъявительного наклонения действительного залога. Основа, от которой образуют времена системы перфекта изъявительного наклонения действительного залога (<i>perfectum, plusquamperfectum, futurum II indicativi activi</i>), окончания и суффиксы. Времена системы перфекта страдательного залога: прошедшее время совершенного вида, давнопрошедшее время совершенного вида, будущее время (второе) совершенного вида изъявительного наклонения действительного залога. Супин. Образование причастия прошедшего времени совершенного вида страдательного залога (<i>participium perfecti passivi PPP</i>). Вспомогательный глагол «быть <i>esse</i>».
10. Отрицательные местоимения. Местоименные прилагательные.	Отрицательные местоимения (<i>negativa</i>). Местоименные прилагательные (<i>adjectiva pronominalia</i>). Особенности склонения.

11. Степени сравнения прилагательных. Особенности образования степеней сравнения прилагательных.	Степени сравнения прилагательных. Положительная, сравнительная и превосходная степени сравнения (gradus positivus, comparativus, superlativus). Общее правило образования превосходной степени сравнения. Особенности образования степеней сравнения прилагательных на -er. Особенности образования степеней сравнения прилагательных на -illis, e. Особенности образования степеней сравнения прилагательных на -ius, -eus, -uus. Особенности образования степеней сравнения прилагательных на – dicus, -ficus, -volus. Супплетивные степени сравнения прилагательных. Употребление падежей со степенями сравнения.
12. Наречие. Образование наречий. Степени сравнения наречий.	Наречие. Самостоятельные наречия, производные наречия. Образование наречий от прилагательных I, II, III склонения. Степени сравнения наречий. Особенности образования степеней сравнения. Супплетивные степени сравнения наречий.
13. Местоимения (указательные, определительные, относительные, вопросительные, соотносительные, неопределенные).	Местоимения (demonstrativa, determinativa, relativa, interrogativa, correlativa, indefinita). Функция указательного местоимения is, ea, id. Особенности склонения и согласования.
14. Имя числительное.	Разряды числительных. Количественные числительные от 1 до 1000. Сложные числительные. Образование названий десятков и сотен. Порядковые числительные от 1 до 1000. Их образование, склонение и согласование с существительными. Разделительные числительные и числительные-наречия от 1 до 10. Согласование числительных.
15. Герундий. Герундив. Неправильные глаголы. Отложительные глаголы. Полуотложительные глаголы.	Герундий (отглагольное существительное). Особенности склонения и перевода. Герундив (отглагольное прилагательное). Особенности склонения и перевода. Неправильные глаголы. Глаголы, сложенные с sum. Отложительные глаголы. Полуотложительные глаголы. Особенности перевода.

16. Сослагательное наклонение. Синтаксис сложного предложения. Правила согласования времен. Сложноподчиненные предложения.	Конъюнктив. Образование времен конъюнктива. Настоящее время, прошедшее время несовершенного вида, прошедшее время совершенного вида, давнопрошедшее время совершенного вида сослагательного наклонения действительного и страдательного залога (praesens, imperfectum, perfectum, plusquamperfectum coninctivi activi et passivi). Спряжение глагола «быть». Синтаксис сложного предложения. Сложноподчиненные предложения. Употребление времен и наклонений в придаточных предложениях. Косвенный вопрос. Союзы. Функции конъюнктива в независимом предложении.
17. Причастия. Синтаксическая конструкция творительный независимый.	Образование причастий. Синтаксическая конструкция творительный независимый (Ablativus absolutus). Типы синтаксической конструкции. Особенности перевода.
18. Инфинитивные синтаксические конструкции.	Виды инфинитивов в латинском языке. Образование времен инфинитива. Синтаксическая конструкция. Винительный падеж с инфинитивом. (Accusativus cum infinitivo). Именительный падеж с инфинитивом (Nominativus cum infinitivo). Понятие об управляющем глаголе, логическом подлежащем и логическом сказуемом

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 4, семестр – 7

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
1. Краткий очерк истории латинского языка	1		2	7	10
2. Фонетика.	1		4	5	10
3. Имя существительное. Первое склонение имен существительных. Второе склонение имен существительных.	1		2	7	10
4. Понятие о предлоге. Прилагательные первой группы. Притяжательные местоимения.	1		4	5	10
5. Глагол. Основные формы глагола. Времена системы инфекта изъявительного наклонения действительного и страдательного залога.	1		2	7	10
6. Третье склонение существительных. Прилагательные второй группы.	1		4	5	10
7. Четвертое склонение имен существительных. Пятое склонение имен существительных.	1		2	7	10
8. Личные местоимения. Возвратное местоимение.	1		4	5	10

9. Времена системы перфекта действительного залога. Времена системы перфекта страдательного залога.	1		2	7	10
10. Отрицательные местоимения. Местоименные прилагательные.	1		4	5	10
11. Степени сравнения прилагательных. Особенности образования степеней сравнения прилагательных.	1		2	7	10
12. Наречие. Образование наречий. Степени сравнения наречий.	1		4	5	10
13. Местоимения (указательные, определительные, относительные, вопросительные, соотносительные, неопределенные).	1		2	7	10
14. Имя числительное.	1		4	5	10
15. Герундий. Герундив. Неправильные глаголы. Отложительные глаголы. Полуотложительные глаголы.	1		2	7	10
16. Сослагательное наклонение. Синтаксис сложного предложения. Правила согласования времен. Сложноподчиненные предложения.	1		4	5	10
17. Причастия. Синтаксическая конструкция творительный независимый.	1		2	7	10
18. Инфинитивные синтаксические конструкции.			1	9	10
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ООП	17	-	34	21	180

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

1. Какие современные индоевропейские языки относятся к романской группе?
2. Какой язык имел большое влияние на латинский язык и культуру?
3. Под влиянием, какого языка латынь начала развиваться как язык высокой культуры?
4. Сколько периодов прошел латинский язык в своем историческом развитии?
5. Какими годами датируется классический период латинского языка?
6. Почему латинский язык классического периода называют «золотой латынью»?
7. Сколько букв в латинском алфавите?
8. На какой слог никогда не падает ударение в латинском языке?
9. Можно ли разбивать дифтонги или диграфы во время деления слов на слоги?
10. Какая буква почти никогда не встречается в словах?
11. За счет каких греческих букв обогатился латинский алфавит?
12. Как читать букву Y?
13. Как читать буквосочетание ti перед гласной?
14. Как читать буквосочетание ph?
15. Как читать буквосочетание ch?
16. Как читать буквосочетание th?
17. Может ли буква H обусловить долготу второго слога?
18. Как читать букву S?
19. Как читать букву X?

20. Как читать буквосочетание *ngu*?
21. Как определить склонение имени существительного?
22. Сколько склонений у латинского существительного?
23. Существуют ли в латинском языке существительные среднего рода?
24. Можно ли определить род существительного по переводу?
25. Как вы понимаете понятие «прилагательное первой группы»?
26. Какие существительные женского рода относятся ко второму склонению?
27. Как ведут себя прилагательные с существительными?
28. Определением какой части речи является прилагательное?
29. Зачем латинскому глаголу четыре основные формы?
30. Как определить спряжение глагола?
31. Имеет ли глагол «быть» форму страдательного залога?
32. От какой основной формы глагола образуют времена системы инфекта изъявительного наклонения действительного залога?
33. От какой основной формы глагола образуют времена системы инфекта изъявительного наклонения страдательного залога?
34. Какой суффикс используют для образования будущего времени несовершенного вида изъявительного наклонения действительного залога?
35. Существует ли специальный суффикс для образования прошедшего времени несовершенного изъявительного наклонения действительного залога?
36. Употребляют ли личные местоимения во время спряжения глаголов?
37. Как определить лицо и число глагола в предложении?
38. Для образования каких времен системы инфекта употребляют соединительные гласные?
39. Есть ли в латинском языке личное местоимение третьего лица?
40. Как изменяются латинские притяжательные местоимения?
41. Что происходит в структуре существительных мужского рода второго склонения на *-er* во время склонения?
42. К какому склонению относится существительное *vir, i m*?
43. Какие существительные мужского рода относятся к первому склонению?
44. Существуют ли особенности склонения существительных среднего рода второго склонения?
45. Типы основ перфекта. Времена системы перфекта действительного залога: прошедшее время совершенного вида, давнопрошедшее время совершенного вида, будущее время (второе) совершенного вида изъявительного наклонения действительного залога. Окончания и суффиксы.
46. Супин. Образование причастия прошедшего времени совершенного вида страдательного залога (*participium perfecti passivi PPP*). Вспомогательный глагол «быть *esse*».
47. Времена системы перфекта страдательного залога: прошедшее время совершенного вида, давнопрошедшее время совершенного вида, будущее время (второе) совершенного вида изъявительного наклонения действительного залога.
48. Виды инфинитивов в латинском языке. Образование времен инфинитива. Понятие об управляющем глаголе, логическом подлежащем и логическом сказуемом.
49. Синтаксическая конструкция. Винительный падеж с инфинитивом. (*Accusativus cum infinitivo*). Особенности перевода.
50. Именительный падеж с инфинитивом (*Nominativus cum infinitivo*). Особенности перевода.
51. Личные местоимения (*personalia*). Возвратное местоимение (*reflexivum*). Отрицательные местоимения (*negativa*), местоименные прилагательные (*adiectiva pronominalia*). Особенности склонения.
52. Степени сравнения прилагательных. Положительная, сравнительная и

- превосходная степени сравнения (*gradus positivus, comparativus, superlativus*).
Общее правило образования превосходной степени сравнения.
53. Особенности образования степеней сравнения прилагательных на *-er*. Особенности образования степеней сравнения прилагательных на *-illis, e*.
 54. Особенности образования степеней сравнения прилагательных на *-ius, -eus, -uus*.
Особенности образования степеней сравнения прилагательных на *-dicus, -ficus, -volus*. Супплетивные степени сравнения прилагательных. Употребление падежей со степенями сравнения.
 55. Наречие. Самостоятельные наречия, производные наречия. Образование наречий от прилагательных I, II, III склонения.
 56. Степени сравнения наречий. Особенности образования степеней сравнения. Супплетивные степени сравнения наречий.
 57. Местоимения (*demonstrativa, determinativa, relativa, interrogativa, correlativa, indefinita*). Функция указательного местоимения *is, ea, id*. Особенности склонения и согласования.
 58. Разряды числительных. Количественные числительные от 1 до 1000. Сложные числительные. Образование названий десятков и сотен.
 59. Порядковые числительные от 1 до 1000. Их образование, склонение и согласование с существительными.
 60. Разделительные числительные и числительные-наречия от 1 до 10. Согласование числительных.
 61. Синтаксическая конструкция «Аблатив самостоятельный» (*Ablativus absolutus*). Типы синтаксической конструкции. Особенности перевода.
 62. Образование времен конъюнктива. Настоящее время, прошедшее время несовершенного вида, прошедшее время совершенного вида, давнопрошедшее время совершенного вида сослагательного наклонения действительного и страдательного залога. Спряжение глагола «быть».
 63. Функции конъюнктива в независимом предложении.
 64. Синтаксис сложного предложения. Сложноподчиненные предложения.
 65. Правила согласования времен. Употребление времен и наклонений в придаточных предложениях.
 66. Придаточные предложения с союзами *ut* и *ne*: цели; дополнительные; следствия; пояснительные. Употребление времен и наклонений в придаточных предложениях.
 67. Придаточные предложения времени. Употребление времен и наклонений в придаточных предложениях. Союзы.
 68. Придаточные предложения причины. Употребление времен и наклонений в придаточных предложениях. Союзы.
 69. Придаточные условные предложения. Употребление времен и наклонений в придаточных предложениях. Союзы.
 70. Придаточные предложения уступительные. Употребление времен и наклонений в придаточных предложениях. Союзы.
 71. Придаточные предложения относительные. Употребление времен и наклонений в придаточных предложениях. Союзы.
 72. Придаточные предложения сравнительные. Употребление времен и наклонений в придаточных предложениях. Союзы.

7.2. Темы письменных работ (типы задач)

Контрольная работа по проверке теоретических знаний – по всем темам, с использованием указанных выше контрольных вопросов.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по столбальной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже.

Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, ответы на практических занятиях и т.п.).

Самостоятельная работа оценивается на основе предоставленных на проверку выполненных домашних, индивидуальных заданий с учетом своевременности их предоставления и соответствия требованиям к их выполнению.

Количество баллов за контрольную работу вычисляется как сумма баллов за все входящие в её состав задания.

По результатам работы в семестре обучающийся, набравший не менее 60 баллов, имеет право получить оценку. Те, кто претендует на более высокий балл, проходят промежуточную аттестацию. Максимальное количество баллов на промежуточной аттестации – 100. Общее количество баллов за семестр вычисляется как максимальная из полученных за семестр и на промежуточной аттестации и выставляется согласно принятому порядку.

8.1. Семестр 7

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1-9	Организационно-учебная работа в аудитории	10
	Самостоятельная работа	15
	Контрольная работа	25
10-18	Организационно-учебная работа в аудитории	10
	Самостоятельная работа	15
	Контрольная работа	25
Общий итог за семестр		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в 1-ом учебном корпусе (филологический факультет) университета. Для проведения практических и лекционных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук,

комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных. Читальный зал № 3 авторефератов и диссертаций используется в качестве помещения самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 106: г. Донецк, пр. Театральный, 13). Читальный зал № 4 периодической литературы используется в качестве помещения для самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 19: г. Донецк, ул. Университетская, 24).

При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

10. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

10.1. Основная литература

1. **Никулина, И.Н.** Latina clarescens. Латинский язык в схемах, таблицах и упражнениях: учебно-методическое пособие. – Донецк, 2019. – 345 с. // Библиотека ДонГУ.

2. **Никулина, И. Н.** Lingua latina. Латинский язык. Рабочая тетрадь / И. Н. Никулина. 2-е Издание перераб. и доп. – Донецк: ДонГУ, 2019. – 80 с. // Библиотека ДонГУ.

3. Латинский язык: учеб. для студентов пед. вузов по направлению "Филология", специальности "Латинский язык" / [В. Н. Ярхо, Н. Л. Кацман, И. А. Лифшиц и др.]; под ред. В. Н. Ярхо, В. И. Лободы. - Изд. 8-е. - Москва: Высш. шк., 2010. - 399 с. // Библиотека ДонГУ.

4. **Солопов, А. И.** Латинский язык: учеб. пособие для студентов вузов / А. И. Солопов, Е. В. Антоненц; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова; Филол. фак. каф. клас. Филол. – М.: Юрайт: Высш. обр., 2009. - 430 с. // Библиотека ДонГУ.

10.2. Дополнительная литература

1. **Дворецкий, А.Х.** Латинско-русский словарь / А.Х. Дворецкий. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Русский язык, 2000. – 1096 с. // Библиотека ДонГУ.

2. **Мирошенкова, В. И.** Латинский язык: для гуманитар. вузов / В. И. Мирошниченко, Н. А. Федоров. - 3-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2000. - 416 с. // Библиотека ДонГУ.

3. **Сенів, М. Г.** Латинська мова: підруч. [для студ. гуманіт. ф-тів] / М. Г. Сенів, І. Г. Альошина; Донецький нац. ун-т. - Вид. 3-тє. - Донецьк: Ноулідж, 2009. - 350 с. // Библиотека ДонГУ.

4. **Подосинов, А. В.** Lingua latina: латинско-русский словарь / А. В. Подосинов, Г.Г. Козлова, А. А. Глухов. - 3-е изд. - М.: Флинта: Наука, 1999. - 376 с.

5. Античная мифология: энциклопедия. – М.: Изд-во Эксмо; Спб.: Мидгард, 2004. – 768 с., ил. // Библиотека ДонГУ.

6. **Кацман, Н. Л.** Латинский язык : учеб. для студентов вузов / Н. Л. Кацман, З.А. Покровская. – 6-е изд. –Москва : ВЛАДОС, 2008. – 453 с. // Библиотека ДонГУ.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU:** сайт / НЭБ (ООО). – Москва, 2000. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. –Текст: электронный.

2. **Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

3. **Национальная подписка:** сайт / РЦНИ. – Москва, 2020- . – URL: <https://podpiska.rcsi.science/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: для авторизов.пользователей ДонГУ. – Текст: электронный.

4. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

5. **Образовательная платформа Юрайт:** сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://urait.ru/library/svobodnyy-dostup/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: издания свободного доступа, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

6. **Электронная библиотека РГБ:** раздел сайта / РГБ. – Текст: электронный // Российская государственная библиотека: официальный сайт. – <https://ldiss.rsl.ru/electroniclibrary>. – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – Виртуальный читальный зал РГБ на территории НБ ДонГУ.

7. **Электронно-библиотечная система Лань:** сайт / ЭБС Лань. – С.-Петербург, 2011- . – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: издания Сетевой электронной библиотеки, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

8. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

9. **Электронный каталог Научной библиотеки ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

10. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный.

11. **Гиро, П.** Частная и общественная жизнь римлян. – СПб, "Алетейя", 1995. URL: <http://sno.pro1.ru/lib/giro/index.htm> (дата обращения: 31.03.2026). – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.

12. **Древние Греция и Рим.** – URL: <http://rushist.com/index.php/greece-rome> (дата обращения: 31.03.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.

13. **Древний Рим. История, религия, культура, литература, археология.** – URL: <http://labyrinthos.ru/ancient-rome/> (дата обращения: 31.03.2026). – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный

14. **Коуэл, Ф.** Древний Рим. Быт. Религия. Культура. / Ф. Коуэл [Электронный ресурс] URL: <https://cloud.mail.ru/home/Kouel Frank - Drevniy Rim.pdf> (дата обращения: 31.03.2026). – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.

15. **Римский календарь.** – URL: <http://alia-lingua.info/romula.s> (дата обращения: 31.03.2026). – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.

16. **Римский календарь.** – URL: <http://grigam.lisx.ru/kalend/kalen6.htm> (дата обращения: 31.03.2026). – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.

17. **Селешников, С.И.** История календаря и хронология. М., 1970 . – 224 с. URL: <http://kronk.spb.ru/library/seleshnikov-si-1970.htm> (дата обращения: 31.03.2026). – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.

18. **Сергеенко, М. Е.** Жизнь Древнего Рима. СПб.: Издательско-торговый дом «Летний Сад»; Журнал «Нева», 2000. – 368 с URL: <http://ancientrome.ru/publik/article.htm?a=1291878817> (дата обращения: 31.03.2026). – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.

12. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

РЕД ОС, Astra Linux (ОЕМ).
OpenOffice, LibreOffice.